



Liceo "Dr. Fliseo Salvador Porta"

Tomás Gomensoro.

Proyecto:

"Jugar y divertirnos

también nos enseña"

2021

Docentes: Yolanda Franco

Claudia Cardozo

FICHA TÉCNICA

Sector: Ciclo Básico y Bachillerato

Nombre del Liceo: Eliseo Salvador Porta

Departamento: Artigas

Clases: Primer año a Sexto

Áreas que integran el proyecto o la experiencia: Idioma Español – Geografía

Participantes: Alumnos, docentes, familias y comunidad

Contacto: yolafranco2010@gmail.com cardozoclaudia998@gmail.com

RESUMEN

El proyecto “Jugar y divertirnos también nos enseña” es un plan de un colectivo docente que hemos pensado en lo lúdico como una construcción de saberes generando espacios que atraigan la atención de nuestros alumnos motivando aprendizajes más allá del aula. La experiencia del deporte y el juego diseña nuevos formatos de aprender, un gimnasio o una cancha de fútbol adquieren un lugar pedagógico cuando se ven poblados por estudiantes y docentes que deciden salir del liceo en la conquista de otros lugares físicos y humanos.

Asumir nuestro rol como docentes comprometidos con la educación; teniendo en cuenta las tecnologías como medios para el aprendizaje, la virtualidad y el aula en el marco de una cultura de trabajo colaborativo en la que estamos integrados todos: docentes, padres y alumnos.

Esto nos exige cambiar nuestras prácticas educativas para crecer y proyectar un aprendizaje centrado en el valor humano. Esta experiencia como nuevos lugares de encuentro de enseñantes y aprendientes nos lleva a entender como oportunidad, tratando de integrar todos los aspectos de la vida del educando para lograr un cambio actitudinal y motivacional en el aprendizaje y experiencia fundamental para los estudiantes, es todo un desafío.

A lo largo de los 53 años de existencia de nuestra Institución hemos aprendido a valorar una equilibrada integración en la enseñanza de los ámbitos cognitivo, artístico, físico y también afectivo, apuntando siempre a la educación integral de nuestros estudiantes.

Hemos considerado que el verdadero progreso no radica solamente en hacer que los estudiantes alcancen los niveles más altos de conocimientos o competencias intelectuales, sino también en incentivar entre ellos el bienestar emocional y social, para poder así alcanzar luego las metas intelectuales propuestas.

Somos integrantes de la Comunidad Educativa del Liceo “Dr. Eliseo Salvador Porta” de Tomás Gomensoro, Dpto. de Artigas, y el trabajo que aquí compartimos es una experiencia que tiene casi la misma cantidad de años de existencia que nuestra Institución.

Lo que un día comenzó como una pequeña actividad, con el paso de los años se fue transformando en una experiencia enorme y sumamente gratificante para todos los actores involucrados en la misma, y que ha posicionado a nuestro Centro Educativo en el rol de generador de aprendizajes a través de actividades que no ocurren solamente dentro del aula y atendiendo el formato curricular.

Es una actividad que apunta principalmente a la generación de conciencia sobre la importancia del trabajo colaborativo, el compañerismo, la inclusión social, y la promoción de la creatividad y la autoestima de nuestros estudiantes, a través de la actividad física, artística y lúdica.

Consideramos que a través de la práctica del deporte y las actividades lúdicas los estudiantes pueden lograr también potenciar sus fortalezas, explorar sus propias capacidades, liderar equipos de trabajo, compartir ideas y equilibrar sus emociones.

Es por todo lo expresado que decidimos contarles en que consiste esta experiencia, que a pesar de la pandemia del Covid 19 que aún estamos sufriendo, no dejamos de realizarla. El año pasado la mayoría de las actividades fueron realizadas en forma virtual, y en menor cantidad, pero despertaron igual el mismo entusiasmo de siempre en los estudiantes.

Directora profa. Natalia Sena.

INTRODUCCIÓN

- La tarea de educar no es un proceso simple, se da en partes, y los valores, los comportamientos y los diferentes conocimientos se sobrepone, tanto en el espacio escolar como en el familiar. La familia y la Institución educativa son las “dos partes” de cualquier situación que involucra al estudiante.

La aproximación y comunicación con las familias deben ser entendidas como medios fundamentales para mejorar la calidad del trabajo académico y el aprendizaje. Éste, se entiende que es el objetivo final y común entre la familia y la Institución, promover el bienestar emocional de todos los alumnos, orientando su rendimiento y mejor aprovechamiento del período escolar en todos sus sentidos. Se considera necesario que las familias sean aliadas de la Institución y tengan un espacio para ayudar en este proceso colaborativo. (Michael Fullan-2019)

Datos de investigaciones realizadas con docentes, Directores, padres y alumnos muestran que el involucramiento entre la Institución y las familias es extremadamente beneficioso pues:

mejora el proceso de aprendizaje, afecta positivamente los resultados académicos, previene problemas de comportamiento, faltas y abandono escolar, estimula el seguimiento de los estudios en el nivel superior, aumento de los valores y de la importancia del aprendizaje.

Todo esto supone por lo tanto un aumento del sentimiento de competencia, motivación y compromiso de los estudiantes, y el trabajo de las Instituciones se vuelve más eficiente cuando se realiza en colaboración con las familias de sus alumnos en el desarrollo de las habilidades básicas.

La comunicación es parte de todo este proceso, es parte del desarrollo humano y es constituyente de cada individuo, independientemente de cómo se dé, con ella se producen innumerables interacciones, como contacto personal, intercambio de información o apoyo emocional y social. (Munhoz & Scatralhe-2012)

Tanto el escenario familiar como el escolar se componen de interacciones entre diferentes individuos, de diferentes edades y pertenecientes a diferentes contextos. (Bhering & De Nez-2002).

- “El deporte es un motor para el desarrollo y la igualdad, contribuye cada vez más a hacer realidad el desarrollo y la paz, promoviendo la tolerancia y el respeto, el empoderamiento de los jóvenes, las personas y las comunidades, y también el desarrollo de objetivos en materia de salud, educación e inclusión social”. (UNESCO)

- ◆ **Es en base a lo expuesto que hemos considerado la actividad que describimos a continuación como una forma bilateral de potencializar positivamente la relación de comunicación entre nuestra Institución y las familias de nuestros estudiantes, como otra estrategia conjunta más para fortalecer el desarrollo académico de los mismos y sobre todo su bienestar social y emocional.**

- ◆ **Consideramos que la existencia de eventos colectivos que trascienden el ámbito dentro del Centro Educativo enriquecen en gran medida la propuesta curricular.**

¿QUÉ ES DICHA ACTIVIDAD?

Hace más de 45 años se realiza en nuestro Centro el evento que llamamos “Interclases” o “Semana del Estudiante”, en el cual se llevan a cabo diferentes actividades que van desde competencias deportivas hasta manifestaciones y participaciones culturales y artísticas. Estas actividades fueron evolucionando desde sus comienzos hasta llegar a ser una realidad que involucra a padres, familia, amigos y a otras Instituciones locales. Actualmente este evento dura una semana, con actividades que van desde la ceremonia inaugural donde se toma el Juramento al Deportista y se enciende la antorcha, que simboliza la apertura de la semana hasta el baile tradicional que ha incluido reconocidos grupos nacionales, y se realiza al finalizar toda la actividad. El encendido de la antorcha la realizan siempre alumnos que se han destacado en el deporte.

UN POQUITO DE HISTORIA

En una entrevista realizada por alumnos al profesor Silvio Forastiero, uno de los pioneros de este evento les cuenta:

“...las Interclases antiguamente no existían, lo que se hacía era festejar el Día de la Educación Física, que generalmente era en el último fin de semana de octubre, nada más que un día, y en ese día se realizaba alguna actividad deportiva, pero era muy sencilla, algún partido de fútbol, alguno de voleibol, y nada más, pero no era entre las clases, sino que participaba toda la gente del pueblo, así, los que querían participar se invitaba y participaban.

Y lo que hacía algún grupo, eran grupos de danzas y cosas por el estilo, pero no había un evento así, entre las clases del Liceo. Aparte el Liceo hacía poquito que se había fundado, y recién se estaba organizando toda la actividad.

Más adelante ya se sumó otro día más, o sea era un sábado y un domingo y se realizaban diferentes encuentros deportivos, y donde también se utilizaba la parte de habilidades y destrezas; volteretas sobre colchonetas, trabajos en plintos, que generalmente hacían los varones y las chiquilinas lo que hacían eran esquemas gimnásticos, lo que ahora se llama "Gimnasias Aeróbicas", es decir trabajos en grupo, todas haciendo las mismas actividades con una música de fondo.

Y poco a poco después surgió la posibilidad de hacer unos partidos entre unas clases, y ahí se empezó a realizar el Campeonato Intercalases, con la diferencia que antes jugaban todos, contra todos, porque eran muy pocos los grupos antes, eran de 1ero a 4to nada más, entonces era por sorteo, y a veces le tocaba jugar a los de 1ero contra 4to que ya eran grandes, pero bueno, como había pocos grupos, entonces se hacía igual, se hacían sorteos y se jugaban campeonatos. A partir de ahí se fue intensificando la actividad, y con el interés que demostraron los alumnos los profesores de la época y los padres de los alumnos, se fue agrandando la actividad hasta llegar a lo que es hoy, que es un gran espectáculo. Tampoco se hacía lo que es la competencia de decoración de gradas lo que le dio otro colorido a la fiesta, y lo que no había tampoco en aquella época eran las competencias; los juegos y certámenes de la estudiantina, que ahora están y me parece muy bueno porque abarca toda la parte integral del alumno y no solo la parte física."

ORGANIZACIÓN Y PREPARACIÓN

En la actualidad el evento es organizado por los docentes del liceo agrupados en varias comisiones que se encargan de las diferentes actividades: Ceremonia inaugural, Estudiantina, Velada Artística, Deporte, Certamen del saber, Cantina, Baile.

ACTIVIDADES DE PREPARACIÓN PREVIA

Pintada de camisetas

Una jornada importante que vincula a la familia del estudiante y la Institución es la tradicional “pintada de camisetas, banderas y carteleras”, que se realiza en el mismo Liceo. Los estudiantes convocan a sus familiares para que los ayuden a elaborar y decorar la indumentaria a utilizarse en los eventos deportivos, y que identifica a cada clase, bandera de cada grupo y cartelera para decoración del gimnasio. Previa decisión del grupo sobre el tema y colores, se reúnen en el propio salón de clases con los alumnos realizando un trabajo en equipo que va

más allá de la mera colaboración entre pares sino dentro de la propia comunidad ya que generalmente una madre o hermano mayor termina ayudando no sólo a su hijo sino a sus compañeros y vecinos.

Profesores, alumnos y familias realizan un esfuerzo conjunto, creativo y artístico pintando, recortando y decorando en forma colaborativa.





Inauguración

La comisión de Inauguración, por lo general está integrada por el director/a del liceo, por el Profesor Orientador Pedagógico (POP), por los profesores de Educación Física, conjuntamente con otros docentes que se quieran sumar para integrar la misma. Normalmente se trabaja en forma coordinada con la comisión de deportes y es la encargada de armar el cronograma para el primer día: el horario de inicio de la fiesta, la amplificación, la música, el Himno Nacional, los integrantes del cuadro de honor y sus respectivas banderas, determinar y elegir a los alumnos para decir el juramento al deportista y para portar la antorcha, es decir ver todo lo relativo a la apertura, desarrollo y orden del desfile de las clases, quedando el cronograma semanal a cargo de la comisión de deportes.

Estudiantina

La estudiantina es una de las actividades de la semana de Interclases que se hace en un día con diferentes juegos y presentaciones.

A lo largo de los años, han cambiado su forma de realizarse, consiste en diferentes propuestas en las que participan las clases, según el juego depende la cantidad de alumnos que participan.

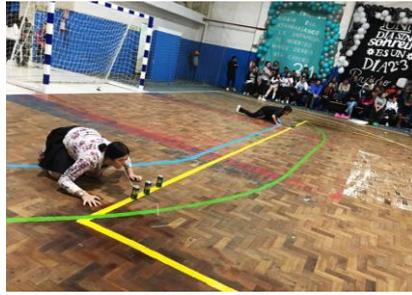
En dichas instancias se involucra la destreza, concentración, el trabajo en equipo, la habilidad de bailar, cantar y esforzarse para lograr que su clase gane. Las estudiantinas se hacen el día Domingo ya que se comienza a tempranas horas de la tarde, se convoca a todos los grupos del Liceo la Liga del trabajo que se presenten en el horario previamente comunicado con la camiseta que identifica a cada grupo.

Una jornada lúdica que organiza la comisión es el safari, que consiste en entregarle en un papel a cada delegado de clase la lista de objetos que deben tratar de conseguir en el pueblo durante una hora.

También hubo algunos años que se ha invitado a que participen los padres de los alumnos en los diversos juegos que es un encuentro de integración y recreación para grandes y chicos de mucho disfrute. Otro juego que involucra el trabajo en equipo son los circuitos donde en cada lugar que se ubique el alumno en la cancha debe hacer algo y llegar hasta su otro compañero y los demás para lograr completar el circuito en el menor tiempo posible y ganar. En estas actividades se debe tener en cuenta la concentración, habilidad y coordinación entre los alumnos para sortear las dificultades y completar el juego con éxito.

La comisión organiza planillas para cada juego y los grupos obtienen premios, según su participación cada grupo de acuerdo al ciclo que pertenece ya sea en ciclo básico o bachillerato.

Es una jornada diferente muy divertida que involucra a alumnos, familia, docentes y personas de la comunidad donde podemos apreciar las habilidades y destrezas con que cuentan nuestros estudiantes.



Velada Artística

La velada se desarrolla en el marco de la Estudiantina. Surge como una forma de expresar el arte a través de la danza y la representación.

Con el pasar de los años ha ido evolucionando, incorporándose la interpretación de cuentos clásicos infantiles, así como también se vio representado el carnaval de nuestro pueblo, no solo a través de la danza, sino que, a través de la animación, y ambientación de la escena. Muchas veces éstas son designadas por la comisión organizadora, así como también otras veces fueron de libre elección por los alumnos.

Es importante destacar que en muchas de las ocasiones se ha solicitado la participación de los padres, con el fin de involucrarlos en la actividad, divertirse y pasar un buen momento con sus hijos.

La comisión que lleva a cargo este evento, evalúa estableciendo diferentes ítems (coreografía, número de participantes, gracia, ambientación) las mismas son dados a conocer con anterioridad a los estudiantes y que son puntuados mediante escalas.

En general se desarrolla de forma muy entretenida, divertida y en la que se pueden visualizar las creaciones de los alumnos, así como también otras de sus facetas.



Comisión de Deportes

Esta comisión está integrada de forma voluntaria por Prof. de Ed. Física y docentes que optan por trabajar en ella. Tiene como cometido Incentivar la participación del alumnado y de la comunidad en general, coorganizar el desarrollo de la misma.

Las actividades se desarrollan en el gimnasio del pueblo, en el Liceo y son las siguientes: organización de los deportes, en C. Básico y bachillerato, encuentros deportivos de padres, madres, ex alumnos y encuentros deportivos de docentes de liceos de la zona, con la participación de las escuelas locales. La comisión se reúne para organizar actividades y el cronograma y también se encarga de la reunión con delegados de grupos con el fin de consensuar las pautas de participación en los deportes (sorteo para cada deporte, por ciclos y por niveles) y reglamentación general, incentivando la mayor participación y optimizando la búsqueda de soluciones en los problemas que surjan debido a las circunstancias que ocurran en los diversos juegos de los grupos. . Esta comisión se encarga de realizar el sorteo de gradas por clase, entrega de planillas de inscripciones en los diferentes deportes. Generalmente se realiza fútbol y hándbol femenino y masculino en C. Básico y en el Bachillerato llevándose a cabo la jornada de la semana deportiva durante la tardecita hasta la noche.

Los Prof. de Ed. Física generalmente son los árbitros de los partidos, con la colaboración de docentes integrantes de la comisión, ex alumnos/as y alumnos/as voluntarios.

El resto del equipo docente se distribuye tareas rotativas en horas y días, en la conformación de la mesa, encargándose de planillas, cronómetro y tanteador. Se lleva cuidadosamente el desarrollo del fixture para ir desarrollando la actividad.

Comisión de cultura y comunicación: (Certamen del saber)

Una de las actividades que se realizan todos los años es el Certamen del saber. Su objetivo es hacer que los alumnos estudien, aprendan y realicen actividades relacionadas con la investigación.

Para llevar a cabo esta actividad se solicita la colaboración de los docentes en acercarle preguntas de las diferentes asignaturas a la comisión encargada del certamen. Este puede tener diferentes formatos, por ejemplo: incluir competencias, ruletas, medir el tiempo a través de cronómetro, Kahoot entre otros. También las preguntas pueden ser sobre cultura general o sobre un tema específico, como por ejemplo en el año que se cumplieron los 50 años del liceo el tema del certamen fue Eliseo Salvador Porta, quien fuera profesor, médico del pueblo, escritor y el primer Director del Liceo, que ahora lleva su nombre.

La tarea de la comisión es establecer un cronograma con los horarios, conseguir las preguntas y estar presentes durante el desarrollo. Se realiza por nivel donde cada grupo de alumnos que acierte más preguntas obtendrá mayor puntaje y será el ganador.

Comisión de cantina:

La comisión de cantina en la semana del estudiante tiene como objetivo brindar a todos los participantes del evento un espacio de comidas y bebidas adecuadas a la necesidad, ambiente amable y comfortable. Además de generar un aporte económico, el que será volcado a diferentes intereses y necesidad del centro educativo.

En cuanto a la integración y organización, esta comisión se organiza con anterioridad, cuando se invita a los docentes a formar parte de la misma. Luego de esta instancia se reúnen para organizar las compras y el cronograma de trabajo en la atención semanal de la misma. Dos integrantes de la comisión se encargan de la compra y pago de insumos, se busca trabajar con comercios locales. El cronograma diario se divide en turnos donde cada docente participa en la medida de sus posibilidades. El dinero recaudado cada noche queda bajo la

responsabilidad de las encargadas del abastecimiento y es entregado cada mañana a la dirección. Al culminar la semana se reúnen los integrantes de la comisión con la dirección y se efectúa ahí el cierre de caja.

Comisión de baile

¡Y llega el esperado baile del Estudiante! Y eso significa que la Semana del Estudiante está llegando a su fin. Se realiza el último día, como cierre de la Semana.

Pero la preparación de este baile comienza mucho tiempo antes, cuando se empieza a pensar en el grupo musical para esa noche. Se ha formado la “Comisión del Baile” que será la encargada de organizar el evento.

Se comienza la preparación haciendo un “sondeo” de intereses entre los alumnos para conocer sus preferencias musicales, qué grupo musical contratar, y luego muchas llamadas telefónicas a orquestas, grupos, cantantes.

Este baile es el único en que nuestros alumnos de Ciclo Básico pueden participar.

Y las tareas a realizar son varias: permisos de INAU, BPS, Municipio, Policía, Seguridad para la noche del baile, limpieza, entradas, compra de bebidas y organización de los docentes para la noche del baile y en qué puesto estará cada uno).

Y luego, ¡a divertirse toda la noche!



INTERCLASES EN PANDEMIA

Y llegó el mes de Setiembre y se organizó la semana de una forma muy distinta con una ceremonia de clausura más sencilla con pocos alumnos y algunos docentes, se hizo la tradicional recorrida de la antorcha esta vez fue desde el liceo hasta la Plaza Artigas dado que se deben ocupar espacios abiertos, participaron varios alumnos de diferentes niveles en especial los alumnos de 6to, dado que es su último año en la institución, luego en los días siguientes se llevaron a cabo los encuentros deportivos por ciclos. En esta oportunidad cabe señalar que no se pudo hacer los encuentros previos como pintar las camisetas dado que estamos viviendo en Pandemia por el Covid 19 debido a esto se deben evitar las aglomeraciones y los grupos asisten en sub grupos cada clase. Las actividades deportivas dada la situación solamente se hicieron en el Liceo en el patio del fondo, que se cuenta con una cancha al aire libre para mantener las distancias necesarias. Para hacer llegar a la población el evento y como va cada clase en los partidos de fútbol, hándbol y voleibol se crea en este año tan particular la comisión de comunicación que se encarga de hacer la trasmisión en vivo de los partidos de cada día.

La participación de los alumnos fue muy buena, se involucraron de manera genuina y respetando los protocolos determinados por el sistema de salud usando el tapabocas correspondiente el que se personalizó según el color de camiseta que cada clase eligió.

Es importante destacar que la comisión de comunicación estaba integrada por un docente y alumnos que se sumaron de forma voluntaria para colaborar en dicha actividad, la misma cumplió un papel fundamental para informar a la comunidad sobre los encuentros deportivos y sus resultados.

Las demás actividades no se pudieron realizar debido a que requería concentrar a los alumnos en espacios más pequeños y también se hizo la estudiantina usando el espacio de la cancha al aire libre en los sub grupos de cada clase, con juegos bien creativos y de concentración que requería la habilidad de los estudiantes, el safari digital que incluyó el uso de la tecnología donde cada grupo se le entregó una lista de cosas para buscar y organizar en el tiempo de una hora, tomando una foto del grupo de alumnos con todo lo solicitado y luego fueron publicadas en el Facebook del Liceo para compartir la actividad. Fue un desafío tratar de llevar adelante la

semana dando prioridad al deporte y los diversos juegos como se hacía en los primeros años de esta jornada de actividad física.



REFLEXIÓN DE ALUMNAS DE BACHILLERATO

El 2020 fue un año que nos marcó a todos, emergencia sanitaria, distanciamiento, cero saludos, con contacto físico. En medio de esto necesitábamos un respiro o algo que nos hiciera creer de cierta manera que las cosas no estaban perdidas.

La semana del estudiante se hizo presente, en otra fecha y en una modalidad totalmente distinta ya que nos tuvimos que atener a los puntos mencionados al principio, pero igual la disfrutamos.

Por ello, también debimos reducir preparativos, pero igualmente quisimos presentarnos con un tema, al igual que todos los años.

Nos enfocamos en las mujeres que con su lucha lograron que hoy tengamos los derechos que gozamos. Algunas de estas pioneras fueron: Frida Kahlo, Marie Curie y Rosa Parks. Quienes junto con muchas más nos dejaron un mensaje que compartimos con gran orgullo: NOSOTRAS PODEMOS.



ANÁLISIS DE RESULTADOS

Resultados deportivos

Los resultados deportivos son claros ya que gran parte de las Interclases es precisamente una competencia deportiva, bajo la dirección de un equipo de docentes de Educación Física. El impacto del torneo es transmitir al estudiante una motivación que va más allá del simple deseo del cuidado de la salud. La competencia es observada por padres, vecinos y la comunidad en general lo que permite al joven transformarse en el centro de atención y de las miradas. Con las competencias el liceo brinda un ámbito de expresión a los alumnos con buen desempeño deportivo para demostrar sus virtudes.

El alcance que tiene el torneo y la importancia que le da la comunidad promueve también el entrenamiento y cuidado de la salud previo, alejando jóvenes de sustancias tóxicas que impiden un buen desempeño deportivo durante la competencia.

Como evaluación se obtiene excelente resultado a nivel comunitario pues los vecinos participan como fieles espectadores, entusiasmado al alumnado, fortaleciendo el disfrute y el clima socio-deportivo reinante durante el desarrollo de las actividades.

Resultados académicos

Estos encuentros son un momento especial en la juventud de Tomás Gomensoro, y pasar por la adolescencia sin participar de ellas significa el no haber sido parte de una de las tradiciones de la comunidad. Los alumnos que abandonan el curso no pueden participar ya que las mismas pueden llegar a ser un importante fomento de la concurrencia a clases. Es posible también utilizar las calificaciones como exigencia para la participación, teniendo en cuenta cierta cantidad de materias bajas, por ejemplo, lo que puede ayudar como incentivo de algunos alumnos. Podemos decir que el mero hecho de involucrarse en esta tradición es un incentivo de vínculo con la Institución para los alumnos.

No sólo la semana en sí es importante sino también todas las propuestas planteadas en las clases, en las diferentes asignaturas. Estas se toman en cuenta durante la semana para tratar temas curriculares durante su transcurso., como pueden ser redactar, calcular, debatir, expresiones por medio del dibujo, arte, música, entre otras.

Resultados sociales (integración)

Las Interclases acercan a los diferentes miembros de la comunidad de varias maneras, acercan a los padres a la Institución para colaborar con sus hijos, vecinos y compañeros de sus hijos en la preparación, por ejemplo, acerca los docentes a los alumnos porque permite compartir un momento con temas ajenos al curricular y también los docentes entre sí, que deben organizarse y colaborar para la preparación y funcionamiento del evento. Acerca las Instituciones Educativas entre sí, a las autoridades locales para requerir establecimientos y permisos. Este mega evento es uno de los fenómenos de unión social que une a la gente de diversa edad en un lugar y con los estudiantes como protagonistas. Tomás Gomensoro convoca a todo el pueblo con dicha actividad para presentarle su propio futuro; sus jóvenes, sus ciudadanos del mañana, y los educa en colaboración, organización, compañerismo, competencia y solidaridad.

- ✘ Esta semana es premiada el último día, al finalizar todo cuando se realiza el acto de clausura ,cada clase recibe una torta como regalo para compartirla entre sus integrantes las que son elaboradas por profesoras.



OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LO QUE MÁS LES GUSTA DE LAS INTERCLASES:

Los alumnos protagonistas de esta experiencia dan sus aportes sobre sus vivencias directas. En una oportunidad se les pregunta ¿Qué es lo que más les gusta de las Interclases?, la gran mayoría responde que les gusta el fútbol, la jornada de pintar las camisetas que los identifica y la velada artística. Otros dicen que les gustan los juegos, el primer día del desfile inaugural, y el baile del último día. También manifiestan que les gusta competir en deporte, desfilan y decorar las gradas. Y que es una instancia de ver a todos sus compañeros y amigos, conversar, jugar y compartir el tiempo juntos. Pensar cómo organizarse unidos para jugar y medirse como equipo logrando un buen desempeño.

Es una semana que se pensó para ellos, los alumnos, dejar de lado un poquito el estudio y tener la oportunidad de convivir con los compañeros de clase para divertirse y disfrutar con los profesores de una manera distinta y más cercana. Es muy emocionante involucrarse en la semana; la unión que da a la clase en la preparación que hay antes y después. Esperan ansiosos todo el año porque es una manera saludable de integrar distintas generaciones y tener muy buenos recuerdos de estas jornadas recreativas.

¿Por qué se deben seguir realizando las Interclases?

"...pienso que es un espacio que no se debe perder, porque es la posibilidad que tienen todos los alumnos, los profesores y la comunidad de Gomensoro de encontrarse, y es lindísimo ver que durante una semana, están todos juntos ahí disfrutando, riendo, algunos lloran porque pierden, pero, al momento se olvidan y siguen, participan en una actividad muy linda además los entretiene, es sano, y ayuda a la gente a recrearse, a despejarse de los problemas que puedan tener durante esas dos o tres horas que están todos juntos ahí en el gimnasio de la Liga, además es una forma más de integrar la gente a la Institución, al Liceo principalmente, porque pueden participar familiares, alumnos y profesores, me parece una muy buena actividad para la comunidad, y por eso pienso que tiene que seguir adelante". (Parte de las entrevistas).

CONCLUSIONES GENERALES

- *Notamos que los alumnos participan, se involucran y aprenden con entusiasmo jugando.
- * Se incorpora la participación de diferentes actores educativos, alumnos, docentes, escuelas, comunidad.
- * Inspiración a seguir creciendo, apostando al encuentro deportivo y cultural que fomente la integración.
- *Hemos logrado formar equipos de trabajo comprometidos y dispuestos que pretendemos que perdure por mucho tiempo más.

BIBLIOGRAFÍA

“La colaboración entre familias y Escuelas” (María Del Luján González Tornaría – Adriana Wagner – Lisiane A. Saraiva Junges.) UCU – UFRGS (Universidad Federal Do Río Grande Do Sul)

SARLÉ., Patricia.2006. Enseñar el juego y jugar la enseñanza. Paidós

VYGOTSKY, L (1995), Pensamiento y lenguaje, Barcelona: Paidós.

Página WEB

www.montessori-ami.org